

Под ред. Е.А. Сувориной

Часть 1

Готовимся к письму букв

Учебное пособие

Издание второе



Издательство «Перо»
Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ ТЕТРАДИ, В СТРОКАХ, В КЛЕТКАХ

Урок 1.	Знакомимся с помощниками Каллиграфии	9
Урок 2.	Строки для письма: главная, верхняя и нижняя строки	12
Урок 3.	Клетки для письма: главная, верхняя и нижняя клетки. «Домик» для буквы	14
Урок 4.	Границы клетки: правая – левая, верхняя – нижняя границы	17
Урок 5.	Точки на середине границ клетки	19
Урок 6.	Точки на боковых границах клетки: треть сверху, треть снизу	21
Урок 7.	Точки в углах и в центре клетки	23

Раздел II

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПРОСТЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ ИЗ ПРЯМЫХ ЛИНИЙ, ИЗ ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ

Урок 8.	Простые элементы из прямых линий: «главная черта», «верхняя черта», «нижняя черта»	26
Урок 9.	Простой элемент из плавных линий: «лодочка»	30
Урок 10.	Простой элемент из плавных линий: «арка»	33
Урок 11.	Простой элемент из плавных линий: «высокая арка»	36
Урок 12.	Простые элементы из плавных линий: «лапка», «длинная лапка»	39

Раздел III

УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ ИЗ ПРЯМЫХ И ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ

Урок 13.	Как расставить в образце точки-опоры	43
Урок 14.	Составной элемент «кораблик»	46
Урок 15.	Составной элемент «месяц»	49
Урок 16.	Составной элемент «шарик»	52
Урок 17.	Составной элемент «верхняя петля»	55
Урок 18.	Составной элемент «нижняя петля»	59

Раздел IV

УЧИМСЯ ПИСАТЬ БУКВЫ

Урок 19.	Как писать буквы: учимся писать строчную букву а	64
Урок 20.	Учимся писать заглавную букву А	68

ПРИЛОЖЕНИЕ

Как соединять буквы: дидактический материал для учителя к урокам буквенного периода	74
--	----

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	80
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	80

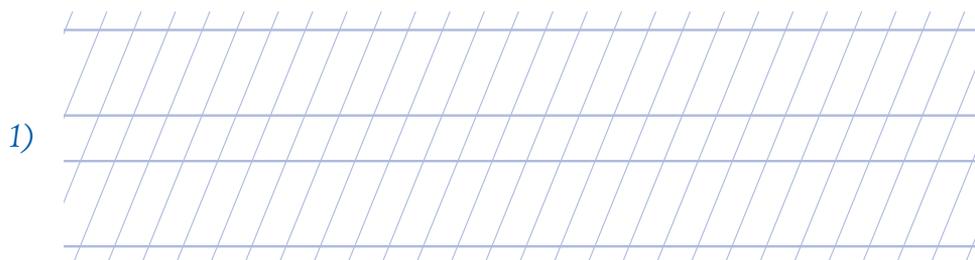
1. Рассмотрите **образец** букв. Так пишутся буквы в тетрадях по русскому языку.



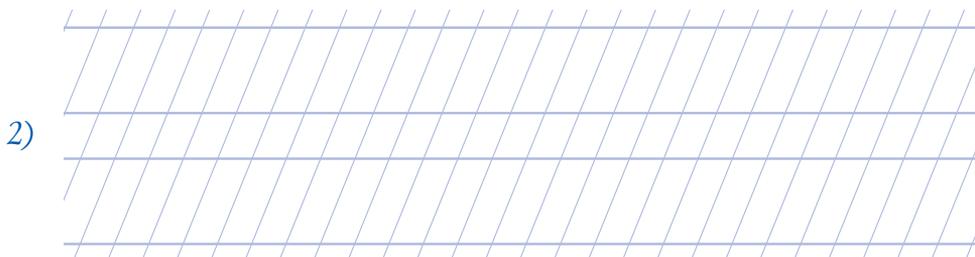
образец



2. Попробуй написать в **новых строках 1)** буквы, как в **образце**.



Подчеркни буквы, которые у тебя получились точь-в-точь, как в **образце**. Буквы в **строках 2)** мы напишем позже.



Молодцы!
Вы смело взялись выполнять трудное задание.
Может быть, не всё удалось.
Я желаю вам открыть секреты красивого
и правильного письма.
И тогда всё обязательно получится!



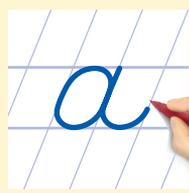
3. Рассмотрй рисунок. Подумай и скажи, о чем говорят дети.

Мы будем учиться писать буквы
правильно и красиво,
точь-в-точь, как в **образце!**



образец

?

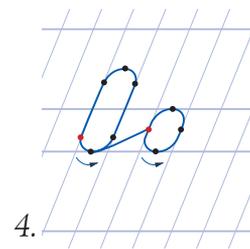
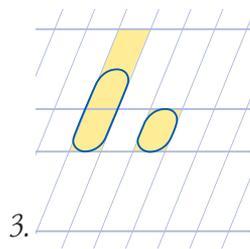
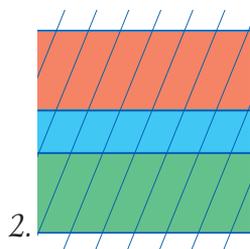
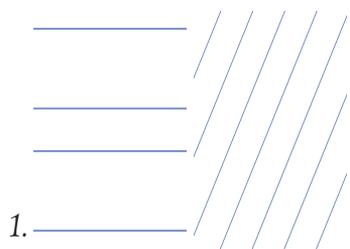


копия



Скажи, чему будешь учиться на уроках письма ты и твои друзья.

4. Рассмотрй тетрадные строки и буквы.



Найди помощников Каллиграфии на каждом из рисунков:

- линии
- точки
- строки
- стрелки
- клетки

Подумай и скажи, как помогает при письме каждый из помощников.



5. Покажи на *Образце* и назови вслух помощников Каллиграфии. Запомни, как они выглядят и как называются.

Образец № 1

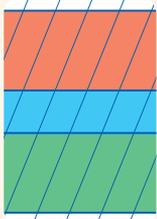
Помощники Каллиграфии



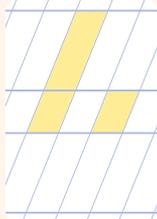
линии
для письма



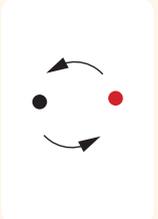
строки



клетки

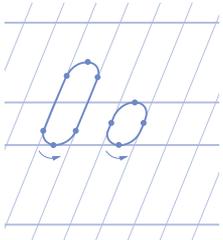


точки
и стрелки



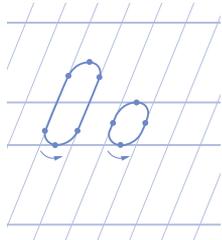


6. Найди и обведи заданным цветом помощников Каллиграфии.



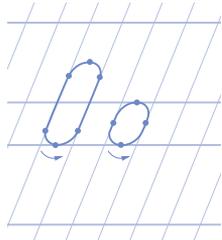
линии
для письма





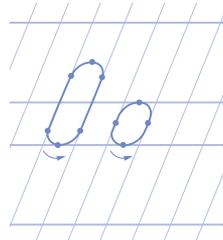
строки



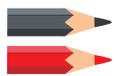


клетки

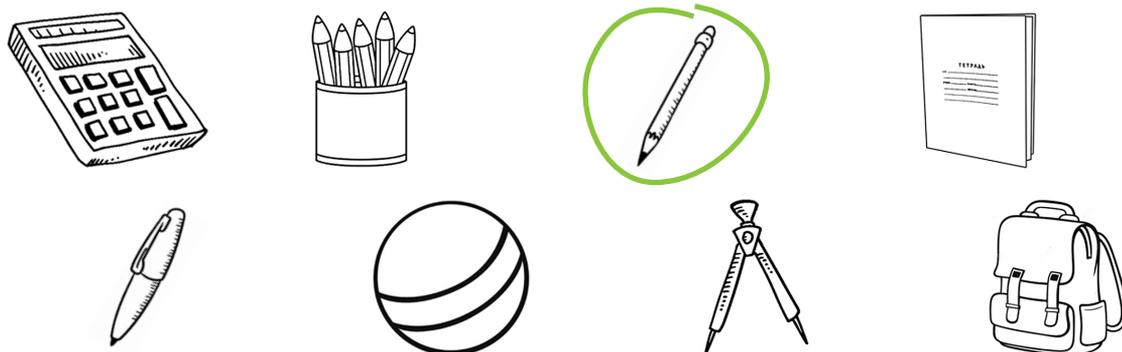




точки
и стрелки



7. Рассмотрите и раскрасьте рисунки. Обведите инструменты, которые нужны на уроках письма.



Обведи предметы, которые не нужны для письма букв.

1. Рассмотрни рисунок. Раскрась флажки на футбольном поле. Скажи, где на поле находятся флажки. Где находится мяч?

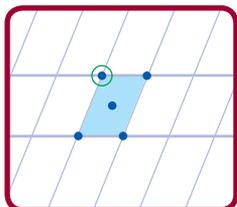


2. Рассмотрни рисунки.



Скажи, в какой угол ворот летит мяч на каждом из рисунков.

3. Играем в «Называйку»:



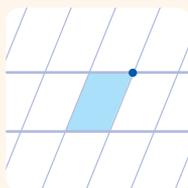
- обведи кружком  точки в клетке
- скажи, где в клетке расположены точки



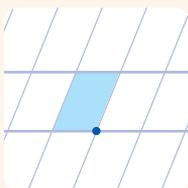
4. Покажи на **Образце** точки в углах и в центре клетки. Проговори вслух и запомни названия мест, где расположены точки.

Образец № 9

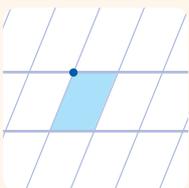
Точки в углах и в центре клетки



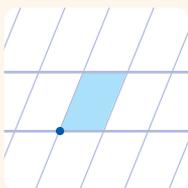
верхний
правый
угол



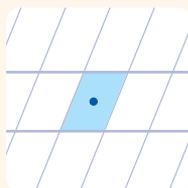
нижний
правый
угол



верхний
левый
угол



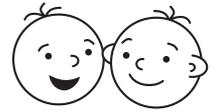
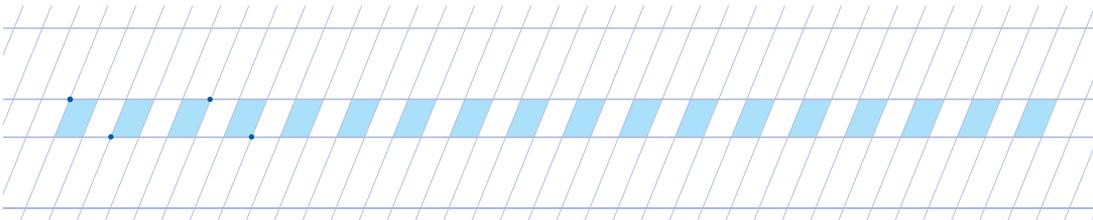
нижний
левый
угол



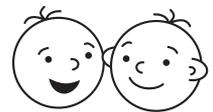
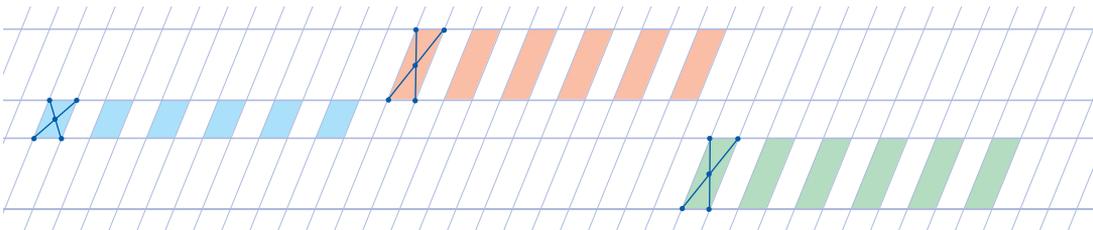
центр



5. Найди и продолжи закономерность.

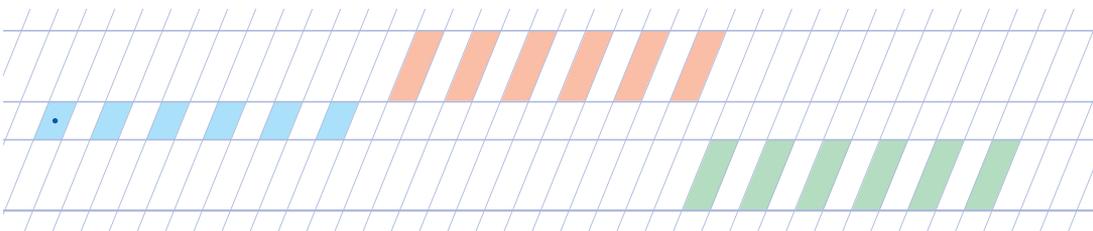


6. Поставь точки в углах клетки. Соедини точки линиями.



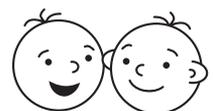
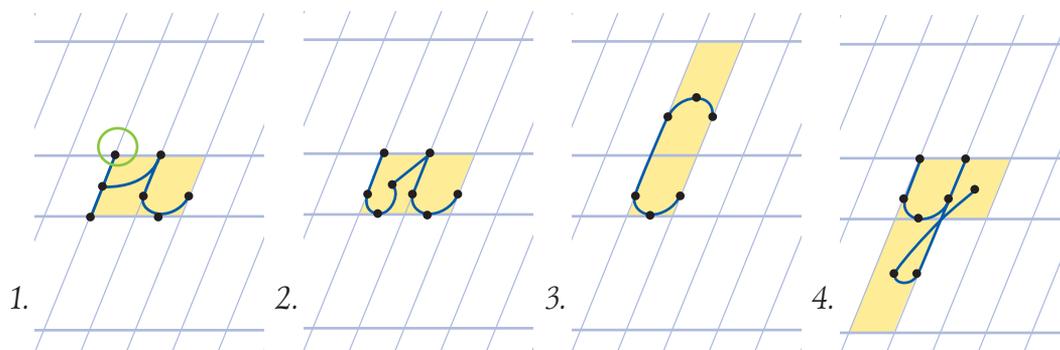
Поставь точку на пересечении линий, в центре клетки.

7. Представь в уме точки в углах клетки. Мысленно проведи линии от точки к точке. **В прописи карандашом** отметь точку пересечения этих линий.

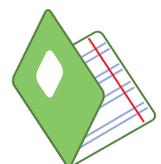


Теперь выполни всё задание карандашом.

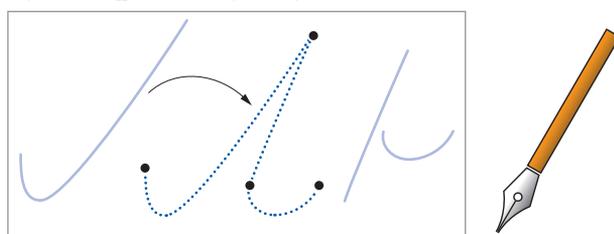
8. Найди и обведи кружком точки в углах и в центре клеток.



9. Поставь **V** на главной строке. Закрась клетки, как в задании 7. Поставь точки в углах и в центре окрашенных клеток.



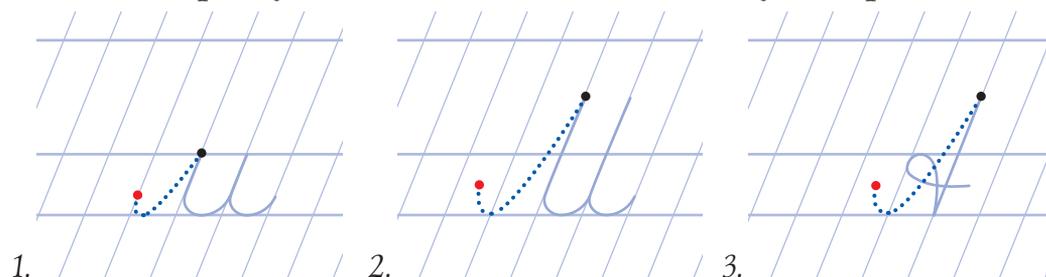
1. Помоги Пёрышку собрать букву из элементов.



Найди и назови знакомые элементы.

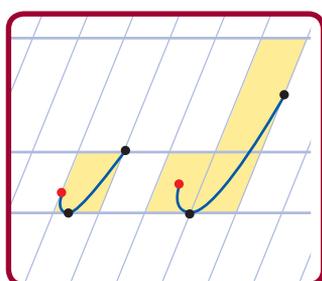
Обведи знакомые элементы — , а новые элементы — 

2. Рассмотрите буквы. Обведи выделенные пунктиром элементы букв.



Скажи, что общего у этих элементов. Чем они отличаются?

3. Открываем новые элементы:



- обведи элементы в *образце*
- скажи, где расположены точки
- скажи, какая линия соединяет точки
- нарисуй, на что похожи новые элементы
- придумай название новым элементам



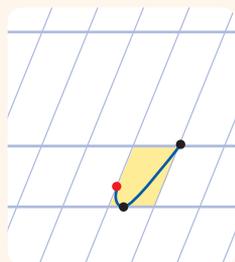
Мы называем эти элементы
«лапка» и «длинная лапка»



4. Покажи на **Образце**, Расскажи и запомни, как пишутся и как называются новые элементы.

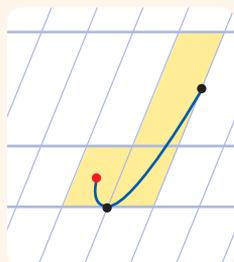
Образец № 14

Элементы букв из плавных линий



1.

«Лапка»

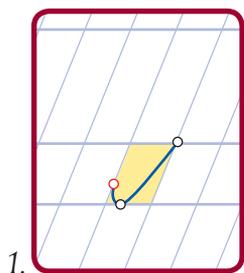


2.

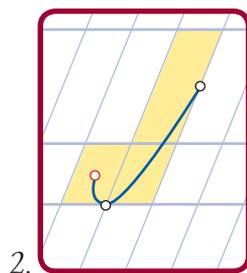
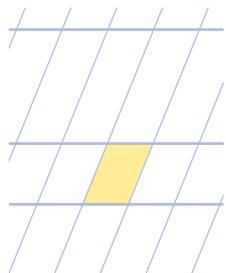
«Длинная лапка»



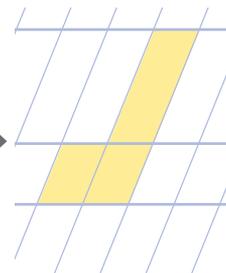
5. Пиши элементы «лапка» и «длинная лапка» в новых клетках **точь-в-точь**, как в **образцах**:



1.



2.



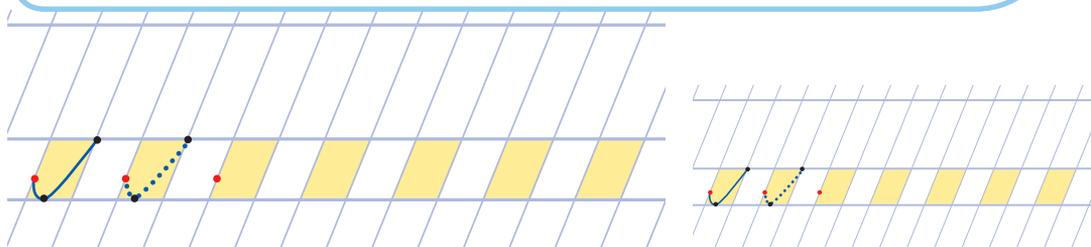
- **раскрась** точки в **образце**, скажи, где расположена каждая из точек
- **перенеси** точки в новую клетку, скажи, где ты их расставляешь
- **соедини** точки плавной линией в новой клетке

6. Пиши «лапку» с **помощью точек**.

Ставлю точки-помощницы в **главной** клетке:

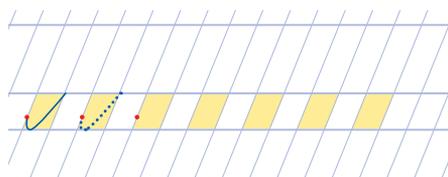
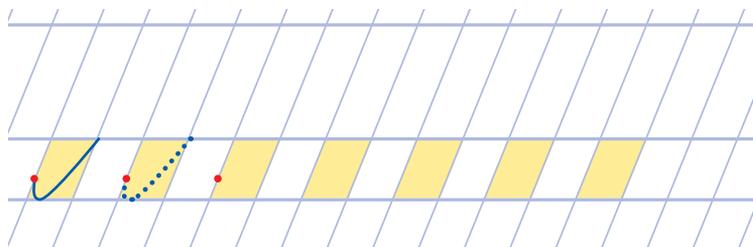
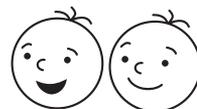
- на **левой** границе, **треть** снизу
- на **нижней** границе, **треть** слева
- в **верхнем** правом углу

Соединяю точки между собой плавной линией

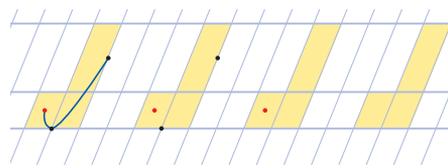
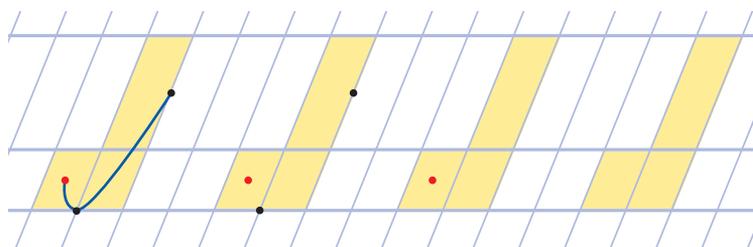
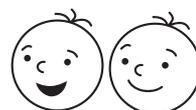


7. Пиши «лапку» *безотрывно*.

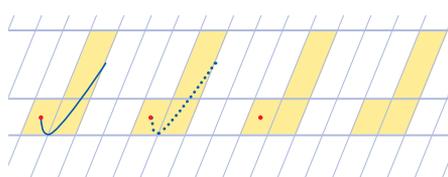
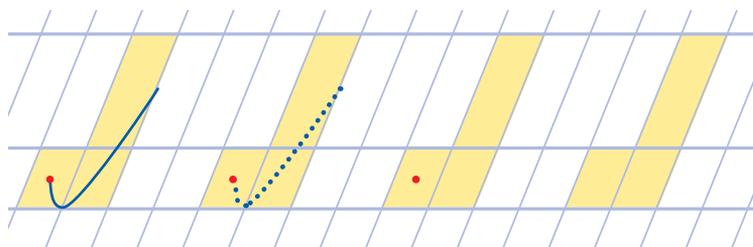
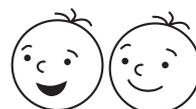
Треть – «лапка»



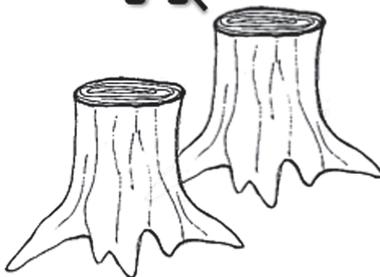
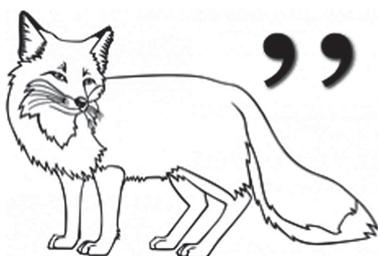
8. Пиши «длинную лапку» *с помощью точек*.



9. Пиши «длинную лапку» *безотрывно*.



10. Разгадай ребус. Раскрась рисунки.



11. Поставь **V** на двух главных строках. Закрась клетки и напиши «лапки», как в заданиях 6–9. Отметь **+** те элементы, которые ты написал(а) *точь-в-точь*, как в *Образце №14*.

